МКОУ «Падунская школа-интернат»

 **Осенний балаган**

 **( конкурсно-познавательная программа для средних и старших классов)**

Составили воспитатели: Другова Л.М.

 Бубенчикова Т.В.

 п.ст.Падунская, 2021год

 Цель: Развитие эстетических ценностей у старшеклассников.

 Задачи:

1. Воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине.

2. Развивать эстетический вкус, коммуникативные способности.

3. Укреплять дружеские отношения, чувство коллективизма, взаимопомощи.

4. Корректировать внимание, мышление, речь.

Зал празднично украшен, звучит лёгкий осенний блюз, объявляется посадка на скорый поезд «Фантазёры», пассажиры занимают свои места в купе. Ведущие в форме проводников.

Ведущая 1: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать вас на конкурсно-познавательной программе «Осенний балаган».

Ведущая 2: Сегодня мы с вами будем говорить о прекрасном времени года – осени, любоваться её видами.

Под лирическую музыку выходят чтецы. Идёт видеоряд «Осенние пейзажи»

1-ый чтец:

Солнце лучистое, тучи тяжёлые,

Собран хлеб, в закромах – урожай.

Трогает ветер травы ладонями,

Листья-монеты засыпали двор.

2-ой чтец:

Золото хрупкое тонких берёз,

Пурпур кленовый, рябины алость,

Яркость и пышность бутонов роз,

Лёгкость счастья – и грусти малость.

3-ий чтец:

Полупрозрачный узор паутин,

В синем небе лебеди тонут,

Утро холодное, смена картин.

Рыба плеснёт в помутневший омут –

4-ыц чтец:

Капли, звенящие часто-часто,

Река с опрокинутыми небесами.

Друзья, согласитесь, большое счастье Видеть всё это своими глазами!

Ведущая 1: Сколько прекрасных картин приготовила природа осенью! Они сменяют друг друга, не давая глазам устать от однообразия. Кисть осени прикасается ко всему, изменяя и преображая окружающий мир.

Ведущая 2: Даже наша душа становится другой: хрупкой, доверчивой, как золотые листья; возвышенной, как лебеди в синеве; ранимой, как осенние тучи, роняющие капли. Отпечатки следов осени лежат на всём.

Ведущая 1: Сегодня мы приглашаем вас в увлекательное путешествие на поезде фантазёров.

Ведущая 2: Прежде, чем поезд отправится в путь, нужно сформировать паровозную бригаду. Я прошу выйти сюда тех, у кого на билетах нарисован паровозик. Встаньте в затылок друг другу, образуя вагончики. Вы и есть наша паровозная бригада: впереди стоит машинист, второй – помощник машиниста, третий – проводник, четвёртый – контролёр.

Ведущая 1: Но нам нужно убедиться в вашей надёжности. Ведь главное условие для любого путешествия – это безопасность пассажиров. Итак, при маневрировании паровоз должен придерживаться следующих сигналов:

 - один свисток – движемся вперёд;

 - два свистка – движемся назад;

 - три свистка – стоп.

Если машинист ошибается, он становится последним в паровозной бригаде. Внимание! Начали игру!

Ведущая 2: Пока паровозная бригада готовилась к отправлению, провожающие и отъезжающие вспомнили, что забыли сказать друг другу нечто важное. Поэтому через звуконепроницаемое стекло вагона они пытаются дать ценные указания.

Ведущая1: Приглашаем сюда пассажиров нашего поезда с билетами, на которых изображён символ расставания – носовой платочек. Ваша задача: при помощи пантомимы дать залу прощальное наставление. Зал отгадывает, что это за наставление, и выбирает победителя. Получите карточки с заданиями.

Задания:

1. Не забудь сфотографироваться у памятника!

2. Не ешь немытых фруктов!

3. Не включай электроприборы!

4. Покорми рыбок в аквариуме!

Ведущая 2: Паровозная бригада сформирована, последние наставления даны, пассажиры на своих местах. Осталось дождаться разрешения на отправление поезда. А пока включите радио и послушайте песню про осень.

Голос: Внимание! Поезд «Фантазёры» отправляется. Счастливого всем пути!

На экране видеоролик с движущимся поездом, стук колёс.

Ведущая 1: Пришла пора пассажирам нашего поезда познакомиться друг с другом. Мы приглашаем сюда тех ребят, на билетах которых изображены лица. Получите карточки с заданиями. Ваша задача: поприветствовать соседей по купе в определённом образе. Зрители должны отгадать этот образ и выбрать лучшего исполнителя приветствия.

Ведущая 2: Встречайте громкими аплодисментами первого участника и угадайте, кто он!

1. Горец Кавказа.

2. Японка.

3. Индеец племени Апачи.

4. Арабский шейх.

Ведущая 1: Познакомившись друг с другом, пассажиры мечтают о том, как бы интереснее провести время в пути. И мы в этом вам поможем. Предлагаем вашему вниманию конкурс «Какая ты, осень?». Мы будем называть букву, а вы на эту букву даёте определение осени. Например: К – красочная, У – урожайная и т.д.

Ведущая 2: Для следующего конкурса «Что делает?» понадобятся по два человека от класса-купе. Таким образом, будут сформированы четыре команды, состоящие из одноклассников. Каждой из них вручается карточка с одним из слов – «листья», «дождь», «ветер», «человек». Необходимо за одну-две минуты придумать как можно больше слов, обозначающих действие данного предмета в осенний период и подходящих по смыслу к указанному слову. Побеждает команда, составившая самый длинный список словосочетаний.

Ведущая 1: Пока команды работают, проведём викторину для тех, кто много читает и много знает.

1. Почему осень называют кормилицей? (Осенью собирают урожай на всю зиму.)

2. Какого цвета бывают листья на деревьях осенью? (Красные, жёлтые, оранжевые.)

3. Как называют опадение листвы с деревьев? (Листопад.)

4. Почему листья с верхушек деревьев опадают последними? (Они самые молодые.)

5. В каком осеннем месяце 31 день? ( Октябрь.)

6. Какой овощ называют вторым хлебом? (Картофель.)

7. Из какого зерна делают муку для хлеба? (Рожь, пшеница.)

8. Какие овощи семейства тыквенных можно встретить у нас в огороде? (Тыква, дыня, арбуз, огурец, кабачок.)

9. Какой овощ называют синеньким? (Баклажан.)

10. У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши? (Заяц.)

Ведущая 2: Для конкурса «Могучий ветер» приглашаются по одному человеку от купе. Перед каждым участником кладётся скомканный газетный лист. По команде игроки дуют на свой комочек бумаги, подгоняя его к финишной линии. Победит тот, чей листок первым преодолеет дистанцию.

Ведущая 1: Участники конкурса «Запасы на зиму» должны будут на магнитной доске соотнести животное с продуктом питания, которое он заготавливает осенью. (Белка – лесные орешки, шишки, грибы; мышь – зерно; крот – черви; хомяк – картофель, морковь, зерно, кукурузу).

Ведущая 2: Пассажиры, желающие покоя и уединения, раскрывают свои газеты. Ну что там пишут в любимой рубрике? Просим подойти к нам тех ребят, у которых на билетах изображение газеты. Вы получили домашнее задание сочинить короткую смешную заметку на школьную тему по следующим рубрикам на выбор:

1. «Криминальная хроника».

2. « Репортаж с урока».

3. « Объявления и реклама».

4. «Прогноз погоды».

Ведущая 1: Давайте передохнём и осмотримся. Обратите внимание – стены купе украшены репродукциями знаменитых произведений живописи. Скажите, как называются эти картины, кто их автор? Просим выйти к нам тех, у кого на билете изображён карандаш. Вы примете участие в конкурсе «Шестое чувство». Две команды (восьмое и девятое купе) строятся друг за другом в колонну. Перед первыми игроками кладётся бумага и карандаш. К тем, кто стоит сзади колонны подходит ведущий и показывает картинку с изображением (простую). Это изображение игрок должен нарисовать рукой на спине у стоящего впереди. Тот, которому нарисовали на спине, пытается понять, что же ему нарисовали, затем рисует эту картинку на спине следующего. Стоящий первым в колонне должен нарисовать на бумаге то, что до него дошло в окончательном варианте. Выигрывает та команда, чей рисунок хотя бы отдалённо напоминает оригинал.

Ведущая 2: Пока ребята рисуют, предлагаю конкурс «Приз-сюрприз». Чья команда определит вес этой грозди винограда, та и получит этот приз.

Ведущая 1: Если художники ещё не закончили рисовать, могу предложить загадки.

1. Сильнее солнца, слабее ветра,

Ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. (Туча.)

2. Над рекой, над долиной

Повисла белая холстина. (Туман.)

3. Две сестрицы летом зелены,

К осени одна краснеет, другая - чернеет. (Красная и чёрная смородина.)

4. Встали в ряд богатыри,

Верно службу служат.

Голова у них внутри

Борода – снаружи. (Кукуруза.)

5. Что не сеяно родится? (Трава.)

6. Все паны скинули кафтаны,

Один пан не скинул кафтан. (Ель, сосна в лиственном лесу.)

7. Стоит старик над водой,

Качает бородой. (Камыш.)

8. Вёрст не считала,

По дорогам не ездила,

А за морем бывала. (Птица.)

9. Осенью в щель заберётся,

А весной проснётся. (Муха.)

10. Сначала клин, потом – блин,

Течёт вода – ему не беда.(Зонт.)

Ведущая 2: В любое время года хочется наряжаться, но нам и в голову не приходит, что каждая вещь многофункциональна и её можно использовать не только по прямому назначению. Приглашаем по два участника от каждого купе. Проявите фантазию и продемонстрируйте как можно больше способов применения платка (зонта, резиновых сапог, шарфа)

Ведущая 1: Об осени сложено много пословиц и поговорок. Объявляется конкурс «Домино пословиц». У нас на карточках начало пословицы, у вас – продолжение. Нужно правильно соединить обе части.

1. Весна красна цветами - / а осень плодами.

2. Что посеешь - / то и пожнёшь.

3. Рожь поспела - / берись за дело.

4. День прозевал - / урожай потерял.

5. Хлеб убирают - / на небо взирают.

6. Кто землю лелеет - / того и земля жалеет.

7. В осеннее ненастье - / семь погод на дворе.

Ведущая 2: Пассажиры поезда обожают рассматривать пейзажи за окном. Поскольку поезд у нас фантазийный, то и из его окна можно увидеть визитные карточки разных стран.

Ведущая 1: Теперь пришла очередь показать свои таланты тем, у кого на билетах изображена Эйфелева башня. Просим вас показать нам мировые достопримечательности. Задача зала – угадать памятник культуры и страну.

Достопримечательности:

1. Египетские пирамиды.

2. Великая Китайская стена.

3. Памятник «Рабочий и колхозница».

4. Статуя Свободы.

Ведущая 2: А сейчас мы хотим поприветствовать всех тех, кто родился осенью. Вам наши аплодисменты и танец в подарок.

 Современный танец.

Ведущая 1: Чтобы дорога домой не показалась вам слишком длинной, предлагаем ещё два конкурса: «Собери листья соломинкой», «Переверни стаканчик».

Сценка «Про царевича» - театральный кружок.

Ведущая 2: Дорогие ребята, наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы славили осень, демонстрировали свои умения и таланты. Среди нас нет победителей и побеждённых. Ведь главное то, что мы смогли достичь наилучшей температуры дружеских отношений.

Ведущая 1: Пусть ваши души даже среди холодов осени несут тепло всем, кто в этом нуждается. Всем спасибо! До новых встреч!

Литература:

1. Ёлкина Н.В. и др. 1000 загадок. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004г.

2. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сибирский университет, 2004г.

3. Осипенко И.Л. Классные праздники, или как научить школьников жить весело. – Ярославль: Академия Холдинг, 2002г.

4. Петров В.М. и др. Осенние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2000г.

5. Тарабарина Т .И. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. – Ярославль: Академия развития, 1997г.

6. Тихомирова Е.М. Растительный и животный мир: сборник загадок – М.: издательство «Экзамен», 2008г.

7. Щербакова В.Н. Калейдоскоп школьных дел. – Москва, Псков: ТЦ «Сфера», ПОИПКРО, 2001г.

8. Журналы:

«Досуг в школе» - №5, 2011г.;

«Последний звонок» - №8, 2013г.;

«Школьные игры и конкурсы» - №3, 2015г., №3, 2017г., №9, 2019г., №10, 2020г.